

**Индивидуальные карты развития детей  
на 2023 - 2024 учебный год  
младшая группа «Кроха»**

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год****ФИО ребенка \_Сергеева Сара****Дата рождения ребенка - 2021****Организации образования - Ясли сад «Талант»****Младшая группа «Кроха»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости.	Ходить с остановкой по сигналу	Формировать умение сохранять равновесие при ходьбе:	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Обучать пониманию речи воспитателя. Обогащать активный словарь детей существительными	Произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	Обучать умениям обыгрывать действия (движения) персонажей	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать интерес к природе и явлениям природы Знакомить с растениями ближайшего окружения.	Владеть навыками координации движений, мелкой моторики рук	Выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать знаний о глине, пластилине и их свойствах. Обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и округлые линии.	Учить различать характер музыкальных произведений (медленные и веселые песни)	называть простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки	III уровень - «высокий»
Формирование социально эмоциональных навыков	Понимать значение живописной природы	Учить проявлять сочувствие, заботу о близких	Формировать умение бережно относится к растениям и животным: любить их, ласкать	III уровень - «высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год****ФИО ребенка \_Мазур Марк****Дата рождения ребенка - 2021****Организации образования - Ясли сад «Талант»****Младшая группа «Кроха»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять упражнения в игровой форме (имитация движений животных)	Проявлять интерес при прокатывании мяча	Выполнять вместе со взрослыми физические упражнения	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.	Называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды	Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. Учить называть предметы и узнавать их на картинках	Обучать выполнять задания правильно опираясь на образец	Находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представления о свойствах материалов (бумага). Учить выполнять простые танцевальные движения	Изображать предметы, похожие на круглые, длинные формы	Вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек	III уровень - «высокий»
Формирование социально эмоциональных навыков	Проявлять уважение к ценностям казахского народа	Формирование наблюдательности за трудовыми действия взрослых	Выделять и называть части тела животных, обращать внимание на их внешний вид и поведение	III уровень - «высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год****ФИО ребенка \_Задорожный Аарон****Дата рождения ребенка - 2021****Организации образования - Ясли сад «Талант»****Младшая группа «Кроха»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Соблюдать при помощи взрослого элементарные навыки само-обслуживания	Проявлять интерес к подвижным играм	Прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Восприятие интонации потешек, повторению знаковых потешек.	Называть слова, обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, наливать, одевать)	Самостоятельно использовать освоенные слова в устной речи	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить понимать образ «Я». Учить называть предметы и действия с ними.	Учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых	Соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проявлять желание рисовать карандашами гуашью ; Совершенствовать у детей умения правильного использования глины.	Учить владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги	Учить радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено	III уровень - «высокий»
Формирование социально эмоциональных навыков	Проявлять уважение к ценностям казахского народа	Узнавать своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называть их имена	Узнавать дом и квартиру, в котором проживает	III уровень - «высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год****ФИО ребенка \_Бақыт Ислана****Дата рождения ребенка - 2021****Организации образования - Ясли сад «Талант»****Младшая группа «Кроха»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Знать приемы повседневного закаливания;	Проявлять самостоятельность в выполнении движений	Проявлять положительные эмоции к двигательной активности	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Эмоционально воспринимать содержания произведений	Рассматривать картинки в книге, отвечать на вопросы по их содержанию	Выполнять артикуляционную гимнастику	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Способствовать усвоению общепринятых морально - нравственных норм и ценностей. Учить называть предметы и действия с ними.	Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам	Учить различать количество предметов (один – много):	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение слушать музыку, различать особенности звучания. Ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазками	Учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии	Формировать представление о свойствах природных материалов	III уровень - «высокий»
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить понимать что «правильно» или «неправильно» «хорошо» или «плохо»	Учить проявлять сочувствие, заботу о близких	Формировать интерес к действиям взрослых	III уровень - «высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год****ФИО ребенка \_Сұлтан Ислам****Дата рождения ребенка - 2021****Организации образования - Ясли сад «Талант»****Младшая группа «Кроха»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Бегать с разной скоростью: медленно и быстрее	Соблюдать последовательность одевания и раздевания	Владеть первоначальными навыками личной гигиены	III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Обогащать активный словарь детей существительными, обозначающими название игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели.	Выполнять артикуляционную гимнастику	проявлять интерес к ценностям казахского народа	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать первоначальные представления о животном мире. Уметь обращаться друг к другу по имени, воспитывать уважительное отношение к другим.	Владеть сенсомоторной пространственной координацией «глаза – руки»	Понимать слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проявлять желание рисовать карандашами, гуашью Совершенствовать у детей умения правильного использования глины.	Выкладывать изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги	Сооружать простейшую конструкцию по образцу	III уровень – «высокий»
Формирование социально эмоциональных навыков	Расширять первоначальное представление о транспорте, улице, дороге: знает некоторые виды транспортных средств	Выделять и называть части тела животных, обращать внимание на их внешний вид и поведение	Закреплять правила безопасного поведения на прогулке и во время игр	III уровень – «высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год****ФИО ребенка \_Сұлтан Исмаил****Дата рождения ребенка - 2021****Организации образования - Ясли сад «Талант»****Младшая группа «Кроха»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Иметь первоначальные навыки координации движений;	Знать элементарные навыки поведения за столом	Учить бросать мяч в цель	II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	Учить понимать речь взрослых. Обогащать активный словарь детей существительными.	Эмоционально воспринимать художественные произведения	Понимать речь взрослых, выражать свое мнение	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть предметы и действия с ними. Формировать первоначальные представления о транспорте.	соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам	Владеть сенсомоторной пространственной координацией «глаза – руки»	II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые, округлые линии	Учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги	Учить изучать предметы, которые лепит	II уровень – «средний»
Формирование социально эмоциональных навыков	Откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях	Знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке	Учить играть вместе, дружно с другими детьми, помогать друг другу и вместе радоваться успехам	II уровень – «средний»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год****ФИО ребенка \_Раис Тәңірберген****Дата рождения ребенка - 2021****Организации образования - Ясли сад «Талант»****Младшая группа «Кроха»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Знать приемы повседневного закаливания	Ходить, держа руки в разных положениях	Проявлять положительный настрой при проведении закаливающих мероприятий	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Обучать детей умению употреблять формы множественного числа существительных.	Слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения	Обыгрывать действия (движения) персонажей	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать четыре основных цвета, понимать указания взрослого.	Владеть навыками координации движений, мелкой моторики рук	Исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами мазками; Учить выполнять простые танцевальные движения.	Размещать и составлять простые композиции на фланелеграфе	Называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинках	Выделять и называть части тела животных, обращать внимание на их внешний вид и поведение	Играть вместе, дружно с другими детьми, помогать друг другу и вместе радоваться успехам:	III уровень - «высокий»



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год****ФИО ребенка \_Иса Адина****Дата рождения ребенка - 2021****Организации образования - Ясли сад «Талант»****Младшая группа «Кроха»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Ходьба со сменой направления	Ходить с изменением темпа	Играть в подвижные игры с удовольствием	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Обучение слуша-нию речи взрослых, обучение эмоциональному восприятию художественного слова.	Рассматривать иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Самостоятельно использовать освоенные слова в устной речи	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать некоторые овощи и фрукты, узнавать их в натуральном виде и на картинках.	Выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Понимать слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые, округлые линии.	Владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину	Различать строительные материалы (кубики, кирпичи) Складывать строительные детали в коробку	III уровень - «высокий»
Формирование социально эмоциональных навыков	Проявлять интерес к действиям взрослых	Знать правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком	Иметь представление о свойствах природных материалов	III уровень - «высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год****ФИО ребенка** \_Левина Алиса**Дата рождения ребенка** - 2021**Организации образования** - Ясли сад «Талант»**Младшая группа** «Кроха»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Иметь перво-начальные навыки координации движений.	Катать санки за веревочку, игрушки на санках	Бросать мяч в цель	II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	Формирование умений слышать и слушать речь окружающих. Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.	Учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога. Учить слушать и понимать речь взрослых:	Называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь составлять элементарные конструкции при помощи взрослого;	Владеть сенсомоторной пространственной координацией «глаза – руки»	Учить исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме:	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Аккуратно наносить ладошкой и пальчиками хлопки по бумаге.	Изучать предметы, которые лепит	Подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию	III уровень - «высокий»
Формирование социально эмоциональных навыков	Откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях	играть вместе, дружно с другими детьми, помогать друг другу и вместе радуются успехам	Проявлять сочувствие, заботу о близких	III уровень - «высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год****ФИО ребенка \_Бахытжанұлы Азиз****Дата рождения ребенка - 2021****Организации образования - Ясли сад «Талант»****Младшая группа «Кроха»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки личной гигиены.	Ползать по ограниченной плоскости	Проявлять положительные эмоции к двигательной активности	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Понимать содержание сказок, рассказов, стихов и прослеживать за развитием действий.	Учить слушать и понимать речь взрослых:	Эмоционально воспринимать художественные произведения	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть предметы и узнавать их на картинках.	Находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых	Различать количество предметов (один – много):	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить скатывать глину между ладонями; Формировать умение слушать музыку, различать особенности звучания.	Выкладывать изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги	Знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)	III уровень - «высокий»
Формирование социально эмоциональных навыков	Играть со сверстниками с радостью	Различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов	Знать правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком	III уровень - «высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год****ФИО ребенка \_Акимов Лев****Дата рождения ребенка - 2021****Организации образования - Ясли сад «Талант»****Младшая группа «Кроха»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить знания и умения по выполнению культурно-гигиенических навыков.	Знать технику выполнения спортивных упражнений	Прокатывать мяч под различные предметы, катает его друг другу	III уровень - «высокий
Коммуникативные навыки	Обогащать активный словарь существительными, обозначающими название игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели.	Учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Знать и называть слова, обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, наливать), действия, противоположные по значению	III уровень - «высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. Учить называть предметы и узнавать их на картинках	Находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых	Группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	III уровень - «высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать.	Владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги	Вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек	III уровень - «высокий
Формирование социально эмоциональных навыков	Называть характерные сезонные изменения природы	Проявлять сочувствие, заботу о близких	Подражать взрослым, выполняя простые бытовые действия	III уровень - «высокий

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год****ФИО ребенка \_Муссалимов Денир****Дата рождения ребенка - 2021****Организации образования - Ясли сад «Талант»****Младшая группа «Кроха»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Упражнять в одевании и раздевании в определённой последовательности.	Сохранять равновесие при ходьбе	Выполнять вместе со взрослыми физические упражнения	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Обучать умению произносить отчётливо отдельные гласные и согласные звуки с использованием звукоподражательных слов и простых фраз.	Учить самостоятельно использовать освоенные слова в устной речи:	Знать и называть слова, обозначающие действия, противоположные по значению (действия, характеризующие отношения людей .	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и называть геометрические фигуры и тела. Учить называть предметы и узнавать их на картинках	Выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Различать количество предметов (один – много):	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать знания о глине, пластилине и их свойствах. Развивать эмоциональный отклик на музыку.	Размещать геометрические фигуры, орнаменты	Сооружать самостоятельно конструкции	III уровень - «высокий»
Формирование социально эмоциональных навыков	Проявлять уважение к ценностям казахского народа	Выделять и называть части тела животных, обращать внимание на их внешний вид и поведение	Играть вместе, дружно с другими детьми, помогать друг другу и вместе радоваться успехам:	III уровень - «высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год****ФИО ребенка \_Хамитов Энвер****Дата рождения ребенка - 2021****Организации образования - Ясли сад «Талант»****Младшая группа «Кроха»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки личной гигиены.	Прокатывать мяч под различные предметы	Ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Обучать умению слушать народные сказки и песни, приобщать детей к колыбельным песням	Формировать понимание речи взрослых, учить выражать свое мнение	Рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности.	Группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форм	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые, округлые линии.	Формировать умение слушать музыку, различать особенности звучания.	Владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину):	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проявлять уважение к ценностям казахского народа	Подражать взрослым, выполняя простые бытовые действия	Узнавать и называть домашних птиц	III уровень - «высокий»

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

**ФИО ребенка \_Қаржаубай Айлин**

**Дата рождения ребенка - 2021**

**Организации образования - Ясли сад «Талант»**

**Младшая группа «Кроха»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки личной гигиены.	Ходить т с остановкой по сигналу	Выполнять вместе со взрослыми физические упражнения	I уровень - «низкий»
Коммуникативные навыки	Обучение пониманию речи воспитателя. Обучение слушанию речи взрослых, обучение эмоциональному восприятию художественного слова.	Учить называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных	Слушать и понимает речь взрослых	I уровень - «низкий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть предметы и действия с ними. Формировать первоначальные представления о фруктах и овощах	Различать количество предметов (один – много)	Находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых	I уровень - «низкий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые, округлые линии.	Изображать предметы, похожие на круглые, длинные формы:	Выкладывать изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги	I уровень - «низкий»
Формирование социально эмоциональных навыков	Откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях	Наблюдать трудовые действия взрослых	бережно относится к растениям и животным: любить их, ласкает	I уровень - «низкий»